

# Observer sans laisser de traces

## Jouons et parlons ensemble

- ❖ Faites une marche dans le bois, un champ, un parc ou la cour arrière d'une maison. Expliquez que vous arrêterez souvent pour regarder des plantes et des animaux intéressants.
- ❖ Expliquez ce que l'expression « ne pas laisser de traces » veut dire. Pendant la marche, on regarde seulement avec les yeux sans toucher ou déranger la nature ou les choses autour de nous.
- ❖ Pendant la marche, regardez et écoutez attentivement. Décrivez ce que vous observez à tour de rôle.
- ❖ Aidez votre enfant à apprendre les mots qui décrivent les formes, les couleurs, les textures et les sons.



## À lire ensemble



Mon imagier de la nature, Collectif

Cette activité permet d'apprécier l'activité physique en plein air, de regarder et d'écouter attentivement, d'observer les détails et d'enrichir le vocabulaire.

## Quelques conseils

- ❖ De temps en temps, arrêtez pour regarder de près les plantes, les insectes, les roches ou d'autres détails.
- ❖ Écoutez les sons faits par les oiseaux, les animaux, les machines et les gens.

Qu'est-ce que tu entends, maintenant?

Vois-tu les taches noires sur cette coccinelle?

## Comment le dire

# Autres suggestions pour l'activité Observer sans laisser de traces

## Essayez aussi

- ❖ Apportez un appareil photo et prenez des photos. Encouragez votre enfant à trouver des détails intéressants à prendre en photo.
- ❖ Au retour, regardez les photos ensemble. Observez et décrivez bien les détails.
- ❖ Si la marche a lieu durant l'automne, chantez **C'est l'automne**.

## Alimentation saine

- Si la marche a lieu durant l'été, apportez des contenants pour cueillir des petits fruits. Au retour, lavez les petits fruits avec votre enfant.
- Ensuite, préparez ensemble une boisson fouettée au yogourt et aux petits fruits ou des parfaits aux petits fruits. Vous trouverez ces recettes à : [www.2010LegaciesNow.com/LEAP\\_BC/](http://www.2010LegaciesNow.com/LEAP_BC/).

## Littératie précoce

- Jouez à trouver des plantes, des animaux ou des éléments de la nature qui ressemblent à des lettres et à des chiffres.
- Lisez le poème **Petits trésors**. Posez des questions à votre enfant. Est-ce que tu as vu une limace? Est-ce que tu as entendu des oiseaux? Qu'est-ce que tu as vu d'autre pendant la marche?

## Autre livre

La nature (L'imagerie des bébés), Christelle Mekdjian et Nathalie Bélineau



## C'est l'automne

Sur l'air de : « Frère Jacques »

C'est l'automne. C'est l'automne.  
(lever les bras au-dessus de la tête)  
Les feuilles tombent. Les feuilles tombent.  
(secouer les bras et les doigts vers le sol)  
Doucement, elles dansent.  
Doucement, elles dansent.  
(faire valser les bras et les doigts jusqu'au sol)  
Jusqu'au sol. Jusqu'au sol.  
(toucher le sol avec les doigts,  
les mains ou tout le corps)

Christine Savard Gagné

## Petits trésors

La trace d'une limace  
Un caillou tout doux  
Un écureuil dans les feuilles  
Des oiseaux en duo  
Le chant du vent  
L'eau du ruisseau  
Tous ces trésors sont dehors.

Annie Bourret