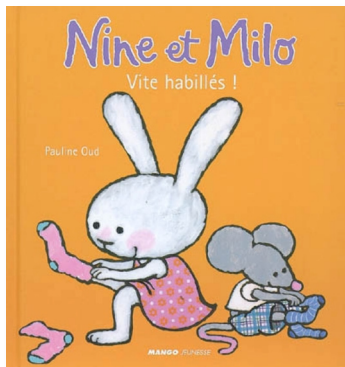


Trier et séparer

Jouons et parlons ensemble

- ❖ Vous aurez besoin d'une grosse pile de vêtements à laver sur une surface assez grande pour trier, comme le plancher. Vous pouvez aussi utiliser des paniers pour trier.
- ❖ Dites à votre enfant que vous allez jouer à trier.
- ❖ Aidez votre enfant à trier le linge et les vêtements en pile selon leur couleur.
- ❖ Mentionnez à voix haute pourquoi vous décidez de mettre un vêtement dans une pile.
- ❖ Parlez des différents tissus, de leur apparence et de leur texture.

À lire ensemble



Vite habillés!, Pauline Oud

Autres livres

Samira s'habille toute seule, Christian Lamblin
Il ne faut pas habiller les animaux, Judi Barrett

Vous aurez besoin d'une grosse pile de linge à laver.

Cette activité permet d'apprendre le nom des couleurs, des motifs et des textures et de trier.



Quelques conseils

- ❖ Commencez par les couleurs unies. Nommez les couleurs quand vous triez les vêtements.
- ❖ Laissez votre enfant mettre les vêtements dans la laveuse et vous aider à la mettre en marche.
- ❖ Rappelez-vous que faire le lavage n'est qu'un de vos buts. L'autre but est d'aider votre enfant à apprendre les couleurs, les motifs et la texture des vêtements.

Cette robe est en tissu léger. On va la mettre au cycle délicat.

Peux-tu trouver tous les bas bleus et les mettre ensemble?

Comment le dire

Autres suggestions pour l'activité

Trier et séparer

Essayez aussi

- ❖ Enseignez à votre enfant les mots utilisés pour trier les vêtements, p. ex., « brassée de couleurs pâles », « brassée de couleurs foncées », « tissu délicat », « tissu épais », etc.
- ❖ Montrez comment combiner les couleurs, pour obtenir des piles de couleurs pâles ou foncées, en disant, p. ex., « Il faut une pile plus grosse pour économiser l'eau. On va mettre les piles bleue et verte ensemble, parce que ce sont des couleurs foncées. »
- ❖ Parlez des divers tissus et de leur texture, p. ex., « Cette chemise est en nylon. Touche, c'est lisse et doux. »
- ❖ Avec un enfant plus âgé (de 4 à 5 ans), utilisez des mots descriptifs, p. ex., « la chemise bleu ciel », « la veste en laine polaire », etc.
- ❖ Quand vous triez des vêtements multicolores ou à motifs, expliquez comment les trier, p. ex., « Je vais mettre la chemise bleue et blanche dans la pile bleue, parce qu'il y a plus de bleu que de blanc. »
- ❖ Chantez la chanson **Que laver?**. Nommez ensemble les vêtements qu'on peut laver dans la laveuse. Explorez les concepts « plus petit que », « plus gros que », « plus court que », « plus long que », etc.



Que laver?

Sur l'air de : « J'ai du bon tabac »

**Mettons les vêtements,
mettons les vêtements,
dans l'eau toute mousseuse
de la grosse laveuse!**

**La grosse laveuse fait
swich swich, swouch swouch,
La grosse laveuse fait
swich swich, swouch swouch.**

**Le linge est lavé,
le linge est lavé,
une fois séché
nous allons le plier!**

Christine Savard Gagné

Bricolage

Découpez des images de vêtements dans un catalogue ou une circulaire. Dessinez plusieurs ovales sur une feuille de papier. Invitez votre enfant à trier les images en piles de vêtements à laver et à les coller sur la feuille de papier.

Chiffres

Comptez les vêtements quand vous les mettez dans la laveuse, p. ex., dites « Combien de bas dans cette brassée? »