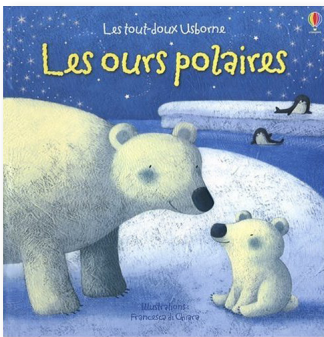


# Des objets bien mystérieux

## Jouons et parlons ensemble

- ❖ Cachez un objet intéressant dans un sac en papier ou en tissu.
- ❖ Demandez à votre enfant de mettre la main dans le sac pour toucher à l'objet et deviner ce que c'est.
- ❖ Demandez-lui de parler de la texture de l'objet avant de deviner, p. ex., l'objet est rond, pointu, petit, carré, avec des bosses, etc.

## À lire ensemble



Les ours polaires, Fiona Watt

Vous aurez besoin d'un sac en papier ou en tissu et de quelques objets mystérieux et intéressants à cacher.

Cette activité développe le sens du toucher. Elle permet de parler des formes, des surfaces et des textures. Elle permet d'apprendre de nouveaux mots pour décrire la texture des objets quand on les touche.



## Quelques conseils

- ❖ Commencez par des objets simples, p. ex., une pierre, une plume, une cuillère.
- ❖ Pour montrer à votre enfant comment jouer, jouez en premier. Utilisez beaucoup de mots descriptifs pendant que vous devinez.



## Comment le dire

# Autres suggestions pour l'activité Des objets bien mystérieux

## Essayez aussi

- ❖ Avec un tout-petit (de 1 à 2 ans) - Jouez à la cachette avec des objets familiers. Mettez un objet dans le sac et demandez à votre l'enfant de trouver l'objet. P. ex., « Où est ton toutou? » Laissez-le mettre la main dans le sac, toucher à l'objet et le retirer du sac. Pendant qu'il retire l'objet du sac, nommez cet objet. Utilisez des mots qui décrivent la texture, p. ex., « Voici ton toutou bien doux! »
- ❖ Avec un bambin (de 3 ans et plus) - Laissez-le choisir un de ses objets favoris et mettez l'objet dans le sac. À tour de rôle, devinez ce qu'est l'objet.
- ❖ Avec un enfant plus âgé - Avant de deviner l'objet, demandez-lui de penser à au moins trois mots qui peuvent décrire cet objet.



## Touche à tout!

**Rond, rond le ballon**  
*(roulez les mains plusieurs fois)*

**Doux, doux les joues**  
*(touchez et écrasez les joues avec les doigts)*

**Dur, dur c'est sûr!**  
*(cognez doucement la tête du plat de la main)*

**Mou, mou le genou?**  
*(cognez doucement le genou et faites non avec la tête)*

**Christine Savard Gagné**

## Bricolage

Collectionnez une gamme de tissus de textures différentes. Aidez votre l'enfant à réaliser un collage ou une couverture avec des morceaux de tissu de textures différentes. Parlez de la texture de chacun des tissus. Pensez à des mots qui décrivent chaque morceau de tissu.

## Alimentation saine

Collectionnez des aliments nutritifs avec des textures différentes. Présentez-les à l'heure des collations. Quand votre l'enfant goûte à un aliment, décrivez la texture que l'aliment produit dans la bouche.