

# Être ou ne pas être

## Jouons et parlons ensemble

- ❖ Réunissez plusieurs objets que vous pouvez trier en groupes ayant la même caractéristique et ne l'ayant pas, p. ex., la même couleur, la même forme, etc.
- ❖ Montrez à l'enfant comment trier les objets en deux groupes, en disant, p. ex., « Ceci EST rouge, on le met ici. Ceci n'EST PAS rouge, on le met là. »
- ❖ Demandez à l'enfant de choisir un objet à son tour et de décider à quel groupe il appartient.



## À lire ensemble



Ça se peut ou ça se peut pas?, Édouard Manceau

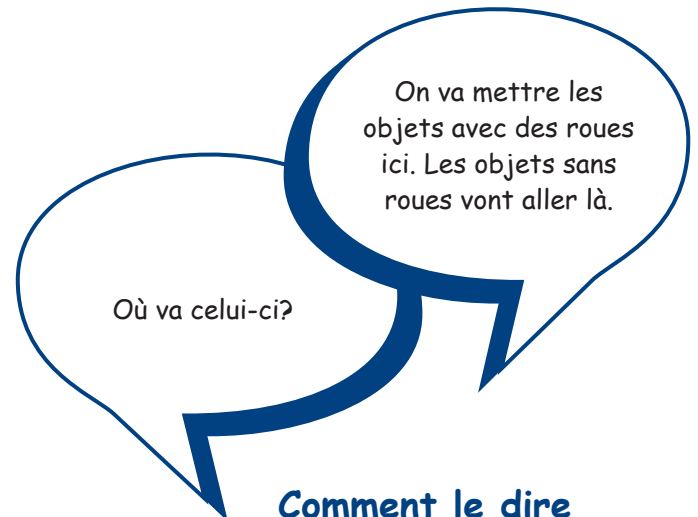
Vous aurez besoin d'une collection d'objets familiers et de deux contenants pour trier. Choisissez des objets qui ont une caractéristique en commun et d'autres qui ne l'ont pas.

Cette activité aide les enfants à remarquer les différences et les ressemblances entre les objets. Elle leur fait apprendre à regrouper des objets semblables.

Vous pouvez trouver plus d'activités Grandir CB<sup>MC</sup> à : [www.2010LegaciesNow.com/LEAP\\_BC/](http://www.2010LegaciesNow.com/LEAP_BC/)

## Quelques conseils

- ❖ Commencez par un tri simple, p. ex., par couleur.
- ❖ Faites le tri avec deux contenants, pour montrer qu'il n'y a que deux choix.
- ❖ Montrez un ou deux exemples à l'enfant. Décrivez à voix haute ce que vous faites.



## Comment le dire

# Autres suggestions pour l'activité Être ou ne pas être

## Essayez aussi

- ❖ Quand vous triez, dites « Oui, c'est \_\_\_\_\_ » ou « Non, ce n'est pas \_\_\_\_\_. »
- ❖ Avec un très jeune enfant (de 1 à 2 ans), jouez à ce jeu pendant le bain. Pendant que vous lavez une oreille ou un orteil, dites « Est-ce ton nez? ». Attendez la réaction. Dites ensuite « Tu as raison! Ce n'est pas ton nez! » ou « Non, ce n'est pas ton nez! C'est ton oreille! ».
- ❖ Avec un enfant plus âgé (de 3 ans et plus), jouez à ce jeu pendant que vous faites des tâches dans la maison, comme ranger les ustensiles après avoir fait la vaisselle ou trier les vêtements avant de les mettre dans la laveuse.



## Enrichissement de l'activité Bricolage et écriture

Bricolez un livre sur les objets qui ont une caractéristique en commun. Découpez des images dans des circulaires ou des catalogues. Collez-les sur du papier et écrivez une phrase simple sous chaque image, p. ex., « Une \_\_\_\_\_ a des roues. » ou « Une \_\_\_\_\_ n'a PAS de roues. »

## Alimentation saine

Au supermarché, parlez des aliments en les décrivant, en disant, p. ex., « Une pomme est rouge, mais un citron n'est PAS rouge. »

## Autre livre

*De la petite taupe qui voulait savoir...*, Werner Holzwarth et Wolf Erlbruch

## Développement d'habiletés

Trier, faire des catégories, penser à voix haute.  
Convient aux enfants âgés d'un an et plus.